

| | | | |
|--|-----------------------|--------|-----|
| REUNIÓ Pares d'Educació Primària- Curs 2019-20 | | | |
| Cicle | Mitjà | Nivell | 3rA |
| Data | 4 de Setembre de 2019 | | |

Nom tutor: Carles Pimàs Tarrés.

- Especialistes:**
- Educació Física: Carlos Basurte.
 - Música: Gerard Serrat.
 - Religió: Miquel Puigdomènech.
 - Robòtica: Jaume Delgado.
 - Socials: Miriam Ponsdomènech.
 - Escacs: Miquel Puigdomènech.
 - Team teaching comunicació i llenguatge: Montse Gomà.
 - Team teaching Socials: Cristina Blàzquez.
 - Oral Cambridge: Carles Pimàs

● **Hores visita:**

- Tutor: Divendres 11.30. Cal concertar la visita via agenda.
- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

● **Entrades i sortides:**

Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior: Les entrades i sortides es podran fer tan per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut. Les portes s'obriran 10 minuts abans. Es prega PUNTUALITAT.

| | |
|----------------------|-------|
| Entrada: matí | 9.00 |
| tarda | 15.00 |
| Sortida: matí | 13.00 |
| tarda | 17.00 |

- **Horari d'aula.**

| HORARI CLASSE 3r | | | | | |
|------------------|------------------|----------|-------------------------------------|------------------|-------------|
| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
| 9:00 | MÚSICA | MATES | E.F. | MATES | CIL |
| 10:00 | MATES | ANGLÈS | E.F. | ANGLÈS | CIL |
| 11:00 | ESBARJO | | | | |
| 11:30 | PROJECTE RELIGIÓ | CIL (TT) | SCIENCE | MEDI SOCIAL (TT) | MEDI SOCIAL |
| 12:15 | PROJECTE RELIGIÓ | CIL (TT) | SCIENCE | MEDI SOCIAL (TT) | MEDI SOCIAL |
| 15:00 | CIL | PAT | MATES | CIL (TT) | MATES |
| 16:00 | CIL | ESCACS | ROBÒTICA ————— E.O. ANGLÈS | CIL (TT) | ANGLÈS |

Metodologies:

Per a tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

Treball Cooperatiu:

- Objectiu: desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.
- Com?
 - Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
 - Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis d'un màxim 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a "Les Jornades de la Família". Es tracta d'uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme **de l'11 al 15 de novembre del 2019**.

Les Jornades de la Família es celebraran **del 27 al 29 d'Abril del 2020**.

TAC (Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l'ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l'ús de material i aplicacions digitals en l'aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. Per altra banda, els alumnes reben classes de robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. Aquesta assignatura es fa en anglès.

PAT (Projecte d'Acció Tutorial):

Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual. Assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: Grups estables al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.

Science (CLIL):

Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a.

Matemàtiques:

Nombres naturals, enters, decimals...

Operacions: suma, resta, multiplicació i divisió

Càlcul mental (operacions i problemes)

Resolució de problemes de diferents tipologies.

Unitats: de mesura, de longitud, d'euro...

Geometria: angles, polígons, etc.

Inici a l'estadística.

Science:

- The bones.
- The living things: animals and plants.
- The states of matter.
- The water cycle.

Coneixement del medi social:

Es treballaran les unitats didàctiques que estableix el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural.

Llengua catalana i literatura:

Ortografia:

- Regles ortogràfiques pròpies de l'edat.

Gramàtica:

- Tipus de frases.
- Subjecte i predicat.

- Noms i adjectiu (gènere i nombre).

- Articles.
- Verbs: present, passat i futur.

Expressió oral i escrita:

- Es treballaran diferents tipus de textos, tant oral com escrits, relacionats amb la vida quotidiana de l'alumne.

Llengua castellana i literatura

Ortografia:

- Regles ortogràfiques pròpies de l'edat.

Gramàtica:

El mateix que es treballarà a català.

Expressió Oral i escrita:

- Es treballaran diferents tipus de textos, tant oral com escrits, relacionats amb la vida quotidiana de l'alumne.

Llengua anglesa:

- Vocabulari propi de l'edat.
- Estructures gramaticals pertinents al seu nivell.
- Pronúncia a partir de cançons, lectures i activitats.

Educació artística: música.

- Iniciació a la flauta.
- Reconeixement i identificació de les diferents famílies d'instruments.
- Llenguatge musical: ús de figures: blanca, negra, negra amb punt,...
- Danses d'esbart i populars d'arreu del món.

Educació física:

- Imatge i percepció corporal.

- Actitud i postura.
- Percepció, organització i representació espacial i temporal.
- Coordinació motriu bàsica.
- Expressió corporal.
- Jocs.

Educació artística: visual i plàstica.

- Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis colors, ceres, pintures, collage, fang,...
- Es treballa de manera transversal dins de totes les àrees del currículum.

Religió:

- Fonaments de la religió cristiana.
- Festes tradicionals religioses.
- Valors cristians.

SORTIDES, EXCURSIONS I COLÒNIES.

1r Trimestre:

- Llegendes de Girona
Data: 8 de novembre de 2019
- Sortida a la ciutat esportiva de Blanes

Data: 30 de setembre de 2019

2n Trimestre:

- Excursió-visita al aeroport de Girona i parc de Sant Salvador de Santa Coloma de Farners.
Data: 12 de Març de 2020

3r Trimestre:

- Museu de la Xocolata

Data: 8 de Maig de 2020

INFORMES:

- Es farà entrega d'un informe al final de cada trimestre. En els informes s'informarà sobre l'assoliment dels continguts de cada una de les àrees.
- L'informe del primer trimestre s'entregarà el dia 20 de desembre del 2019
- Els alumnes portaran l'informe del segon trimestre el dia 20 de març de 2020.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a i es farà una petita entrevista en la que els tutors/es informaran de l'evolució global dels alumnes.

Dies no lectius de lliure disposició, curs 18-19

- Dilluns 4 de Novembre
- Dilluns 24 de febrer
- Divendres 13 de març
- Dijous 30 d'Abril

Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 20 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020 (ambdós inclosos).
- **Setmana Santa:** del 3 al 14 d'abril del 2020.
- **Horari intensiu:** a partir del 15 de juny del 2020.

ALTRES INFORMACIONS:

Educació física:

- Vénen vestits de carrer. A la bossa hi ha de portar el xandall, bambes, xanquetes, tovallola, sabó, muda i "gorro pels cabells llargs".

Vestuari:

- L' uniforme. Xandall no!. La roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les.(La bata s'ha de portar des del primer dilluns d'octubre fins a finals de maig).

Material:

- El primer dia han de portar: llapis, goma, maquineta de pot. Un punta fina negre. Tres bolígrafs borrables: un blau, un negre i un vermell. Colors de fusta i retoladors. 1 sobre de plàstic DIN-A4.
- Portar llibre viatger.
- Un regle de 15 cm. I un de 40cm. Carpeta classificadora DINA-4. Tisores i una barra d'enganxament.
- No pilotes de cuir, bales de ferro, telèfons mòbils, no jocs ni consoles, ni baldufes, etc.
- El material que es demanarà als alumnes es farà mitjançant l'Alexia i amb antelació.

Menjador:

- Tiquet diari a partir 2/4 de 9 i abans de les 11 h. Secretaria.
- Si anem d'excursió i volen pícnic han de demanar-ho tres dies abans. Hi ha la possibilitat de demanar pícnic encara que no siguin fixes de menjador, per això cal comprar el tiquet a secretaria 3 dies abans i especificar que és pel pícnic.

Recomanacions:

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. Revisar diàriament.
- Cada divendres consultar l'Alèxia.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures. Hi haurà un full de control de deures, estudi i material. Control diari pels mestres i mensual pels pares. **Les faltes de deures i d'estudi repercuteixen a les notes.**
- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.
- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de deures.** Cal justificar les faltes d'assistència.
- Portar sempre un paquet de mocadors de paper.

- No fem servir el whatsapp com a eina per demanar els deures. Per fomentar la seva autonomia i responsabilitat cal que habituem als nostres fills i alumnes a escriure la feina a l'agenda i assumir les conseqüències quan no ho fan.