

1. **DESCOBERTA D'UN MATEIX DELS ALTRES**

CB	CRITERIS	INDICADORS
AUTONOMIA I HÀBITS PERSONALS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir progressivament els hàbits d'autonomia personal 2. Tenir cura de la netedat i presentació del seus treballs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Va al lavabo sol i es neteja. 1. Recull les seves pertinences.... 2. S'endreça les fitxes a la seva carpeta. 2. Té les fitxes ben posades a la carpeta. 2. Té la motxilla endreçada. 2. Té cura del seu llibre de lectura i de la carpeta de lectura. 2. Té cura de l'agenda.
GESTIÓ DE LES PRÒPIES EMOCIONS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar les seves vivències 2. Identificar sensacions a través dels sentits 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressa por, alegria, tristesa, sorpresa, vergonya i enuig. 1. Sap comunicar mitjançant el llenguatge verbal i no verbal les emocions: de por, alegria, tristesa, sorpresa, vergonya i enuig. 1. S'adona de diferents estats d'emocions propis i del seu voltant.
CURA D'OBJECTES I ESPAIS COL·LECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir materials i objectes de la classe 2. Saber endreçar la classe 3. Contribuir a l'ordre i neteja dels espais col·lectius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deixa el material propi als companys. 2. Recull i cuida el material comú. 3. Deixa ordenat i net els espais col·lectius
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenir una bona relació amb els iguals 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No es baralla. 1. Respecte als companys/es. 1. Ajuda als companys/es per iniciativa.
RELACIÓ AMB ELS MESTRES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenir una bona relació amb els mestres 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respecte a la mestra. 1. Ajuda a la mestra. 1. Fa cas a la mestra.

ACTITUD DAVANT EL TREBALL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acabar les tasques començades 2. Esforçar-se per fer-ho bé, seguint les pautes marcades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fa les feines en el temps establert. 2. Autoavaluació: ho he fet bé? Sí/ Regular/No. M'he esforçat? Sí/ una mica/ No. Ho he après? Sí/ Ja en sabia alguna Cosa/ No. 2. Escolta i executa les pautes donades.
ACTITUD DAVANT DEL JOC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respectar les normes del joc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compleix les normes establertes davant dels diferents jocs: a la classe i al pati.
RESPECTE A LES NORMES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respectar el torn de paraula 2. Atendre durant les explicacions 3. Conèixer i respectar les principals normes de convivència 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aixeca la mà i espera el torn de paraula. 2. Manté una actitud silenciosa durant les explicacions. 2. Respon a les preguntes d'una explicació. 3. Saluda i s'acomiada. 3. Respecte el torn d'espera. 3. Fa les files en silenci i en ordre. 3. Fa servir si us plau i gràcies. 3. Demana perdó.
CONEIXEMENT DE L'ESQUEMA CORPORAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar les principals parts del cos 2. Reconèixer les diferències entre si mateix i els altres 3. Situar-se en diferents posicions espacials: a dalt, baix, prop... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica i assenyala les següents parts del cos: cap, cabells, ulls, nas, boca, orelles, panxa, braços, mans, dits, cames, peus, cul, vulva, penis, genolls, esquena, coll, espatlles, canell, colze i taló. 1. Distingeix algunes parts internes del cos a partir de les seves funcions: cor, estómac, pulmons i cervell. 2. Distingeix les diferents parts del cos treballades a l'aula i la diferència que hi ha entre les pròpies i les dels altres. 3. Es situa en les diferents posicions espacials: dins/fora, sobre/sota, a dalt/a baix, davant/darrere, a un costat/a l'altre i a prop/lluny.
PSICOMOTRICITAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar els moviments propis 2. Realitzar moviments en l'espai seguint determinats trajectes 3. Mantenir l'equilibri estàtic i dinàmic durant un temps 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordina les extremitats superiors i inferiors quan es desplaça. 1. Realitza correctament la coordinació de la respiració amb el moviment. 1. Coordina els moviments a l'hora de passar un

		<p>obstacle.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realitza correctament exercicis de simetria d'obrir i tancar cames i/o braços alhora. 2. Es desplaça correctament seguint determinats trajectes amb obstacles senzills. 2. Es desplaça correctament seguint determinats trajectes amb obstacles complexes, alternant moviments diversos i amb una certa velocitat. 3. Manté l'equilibri quan fa recepcions de pilota des d'un espai reduït situat a una certa distància de terra. 3. S'equilibra correctament quan executa un circuit d'equilibri amb obstacles. 3. S'equilibra correctament quan ha de pujar o baixar per plans inclinats. 3. Manté l'equilibri quan fa postures o desplaçaments senzills amb els ulls tancats. 3. S'equilibra quan fa desplaçaments diversos (de puntetes, de talons...).
--	--	--

2. DESCOBERTA DE L'ENTORN

CB	CRITERIS	INDICADORS
OBSERVACIÓ I IDENTIFICACIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar l'entorn immediat tant en l'entorn escolar com fora d'all 2. Classificar i relacionar els conceptes treballats 3. Adquirir nocions d'ordre temporal (abans, ara, avui, demà...) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contesta preguntes a partir de l'observació d'animals, plantes i objectes. 1. Contesta preguntes a partir de l'entorn immediat: mercat, bosc, aquàrium, mossos, capelles, platja... 1. Porta informació i material de l'entorn. 1. Pregunta sobre el tema tractat i mostra interès per saber-ne més. 1. Consulta per iniciativa personal bibliografia i Internet... 2. Distingeix les principals característiques de les estacions.

		<p>2. Identifica els oficis treballats: farmacèutic, mossos carter, metge, infermera i paleta.</p> <p>2. Classifica els animals amb terrestres, aeris i aquàtics</p> <p>2. Classifica els aliments segons el seu origen.</p> <p>2 Classifica els mitjans de transport, donada una consigna.</p> <p>3. Aplica la terminologia temporal (abans, després, ara, avui, demà, matí, tarda i nit).</p> <p>3. Sap dir els dies de la setmana.</p>
CURIOSITAT I INICIATIVA	<p>1. Mostrar una actitud de curiositat per descobrir coses noves</p> <p>2. Anticipar-se a activitats i fets rutinaris</p>	<p>1. Raona i estableix un criteri de classificació.</p> <p>1. Pregunta quan presentem un tema.</p> <p>2. Té iniciativa en fer les rutines diàries.</p>
MANIPULACIÓ I EXPERIMENTACIÓ	<p>1. Mostrar curiositat per explorar i experimentar amb els objectes i els materials</p>	<p>1. Manipula i classifica fruites i fruits secs.</p> <p>1. Distingeix propietats de l'aigua.</p> <p>1. Distingeix propietats de l'aigua amb sal.</p> <p>1. Distingeix propietats de l'aigua amb oli.</p> <p>1. Distingeix propietats de l'aigua amb vinagre.</p> <p>1. Diferencia la llum de l'ombra.</p> <p>1. Demostra la creació de nous colors a partir de la barreja de colors.</p>
SITUACIÓ I ORIENTACIÓ EN L'ESPAI	<p>1. Conèixer i utilitzar els espais de l'escola</p> <p>2. Localitzar i endreçar objectes en els llocs adequats</p> <p>3. Organitzar i distribuir els elements en el full</p>	<p>1. Es desplaça sol pels espais utilitzats a l'educació infantil.</p> <p>2. Ordena i col·loca el material.</p> <p>3. Sap situar-se en el full de treball: data, nom i cognom.</p>
ÚS DE TECNOLOGIES	<p>1. Usar les TIC amb certa autonomia</p> <p>2. Gaudir de les activitats TIC</p>	<p>1. Sap fer servir l'ordinador amb autonomia: engega, clica amb el ratolí, obre i tanca programes autònomament.</p> <p>1. Clica icona, fa ús dels botons principals de la PDI.</p> <p>2. Demostra ganes d'aprendre a partir de l'ús de les TIC.</p>

3. LLENGUATGE VERBAL

CB	CRITERIS	INDICADORS
PARLAR I CONVERSAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilitzar correctament el vocabulari bàsic en les frases 2. Participar en converses i diàlegs de la classe 3. Construir les frases adequadament 4. Pronunciar correctament sons i paraules 5. Utilitzar nou vocabulari 6. Expressar-se amb coherència 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Troba les paraules adequades per comunicar les seves idees. 2. Espera el torn de paraula. 2. Participa activament en las converses i diàlegs de la classe. 3. Utilitza oracions que tenen una estructura: art/nom/verb/més d'un complement. 4. Pronuncia sons i paraules amb una articulació correcta. 5. Fa servir el nou vocabulari treballat a la unitat. 6. Expressa coherentment i espontàniament històries del seu entorn proper.
ESCOLTAR I COMPRENDRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre el vocabulari bàsic 2. Comprendre contes, històries senzilles, explicacions 3. Comprendre i realitzar ordres 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entén el vocabulari après. 2. Contesta correctament preguntes referents a contes, històries i explicacions que es fan. 3. Realitza correctament 3 ordres seguides.
LLEGIR I COMPRENDRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entendre i realitzar ordres senzilles 2. Memoritzar poesies, cançons i endevinalles 3. Identificar les lletres treballades 4. Reconèixer el seu nom escrit i el d'alguns companys 5. Mostrar interès pel llenguatge escrit 6. Llegir paraules conegudes i petits textos 7. Conèixer diferents tipus de texts 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegeix i executa una ordre senzilla escrita. 2. Memoritza poemes, cançons, endevinalles, dites i embarbussaments treballats a classe. 3. Relaciona el so amb la grafia. 3. Identifica els cops de veu d'una paraula. 4. Llegeix el seu nom i cognom i el nom dels companys. 5. Demana per llegir(contes, llibre de lectura, missatges...) 6. Llegeix correctament paraules. 6. Llegeix frases. 6. Relaciona paraula amb el seu significat. 6. Respon correctament preguntes de les frases llegides.

		7. Llegeix textos: narratiu, receptes, llista i endevinalles...
ESCRIURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominar el traç amb seguretat 2. Valorar l'escriptura com a medi d'informació i comunicació 3. Saber escriure el nom i petites paraules 4. Reproduir paraules 5. Elaborar diferents tipologies textuais 6. Coordinar ull i mà 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fa els traços previs i de lletra lligada de manera correcta. 2. Escriu per comunicar-se. 3. Escriu nom i cognom amb lletra lligada. 3. Fa dictats de paraules correctament. 4. Copia correctament paraules. 5. Elabora contes, missatges, notes i llistes. 6. Mostra una bona coordinació oculomaneal: traç, punxa, pinta, ressegueix.

4. LLENGUATGE PLÀSTIC

CB	CRITERIS	INDICADORS
IMAGINACIÓ, REPRESENTACIÓ, CREACIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar dibuixos creatius 2. Realitzar composicions 3. Combinar colors 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fa dibuixos espontanis, sense copiar. 2. Elabora dibuixos molts rics en elements, tan reals com imaginatius. 2. Les seves creacions artístiques segueixen una coherència entre els elements. 3. Fa servir tots els colors d'una manera coherent, tant en els dibuixos pautats i com en els lliures.
DOMINI DELS MATERIALS I TÈCNiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experimentar amb diferents materials i tècniques 2. Identificar i utilitzar correctament els materials i estris plàstics 3. Utilitzar correctament les tècniques de dibuix, pintura i modelatge 4. Realitzar tasques que requereixen una coordinació òculo-manual precisa: punxar, retallar... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela animals, plantes i objectes amb plastilina. 1. Modela figures cilíndriques amb fang. 1. Modela figures planes amb fang. 1. Fa composicions lliures amb gomets. 2. Discrimina el conjunt d'estrils manuals segons l'activitat. 2. Agafa correctament el punxó. 2. Agafa correctament les tisores. 2. Fa correctament la pinça.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Agafa correctament el pinzell. 3. Omple els espais correctament amb els colors. 3. No passa de la ratlla quan pinta. 3. Aplica correctament les instruccions del modelatge. 4. Punxa correctament la línia marcada. 4. Retalla correctament la línia marcada, sense esglaons. 4. Pinta sense sortir-ne de la ratlla i amb precisió. 4. Enganxa amb cola correctament.
DIBUIX	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dibuixar a partir de l'observació directa 2. Dibuixar la figura humana 3. Organitzar els dibuixos en el full 4. Ordre, pulcritud... 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Reprodueix amb el dibuix una observació directa. 2. Reprodueix la figura humana, dibuixant: cap, tronc i extremitats correctament. 2. Reprodueix amb detall la cara: cabells, ulls celles, nas, orelles. 2. Reprodueix les extremitats: braços, mans, 5 dits, cames i peus. 3. Distribueix correctament els seus dibuixos en un full. 4. Presenta els treballs nets. 4. Presenta els treballs sense arruga. 4. Quan acaba l'activitat neteja i endreça correctament el material utilitzat.

5. LLENGUATGE MUSICAL

CB	CRITERIS	INDICADORS
CANCÓ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Conèixer cançons tradicionals i d'arreu 2. Cantar amb naturalitat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Canta correctament totes les cançons treballades. 2. Interpreta correctament totes les cançons treballades. 2. Integra dins la seva expressió verbal les cançons treballades.
AUDICIÓ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Participar en activitats d'audició 2. Discriminar, reconèixer i denominar les qualitats sonores 3. Distingir sons de diferents instruments musicals i de l'entorn 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Interpreta totes les audicions treballades. 2. Diferencia el so greu i agut.. 3. Distingeix tots els sons dels instruments treballats. 3. Identifica tots els sons onomatopeics treballats.

DANSA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressar a través del propi cos 2. Manifestar a través del moviment corporal les sensacions que produeix la música 3. Comunicar a través de la dansa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta a través del propi cos les cançons treballades. 2. Demostra a través del moviment corporal les sensacions que produeixen totes les audicions treballades. 3. Interpreta les danses treballades comunicant-se a través d'elles.
JOC RÍTMIC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir ritmes senzills 2. Reconèixer, identificar, imitar i seguir visualment accions rítmiques 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executa ritmes senzills. 2. Distingeix i interpreta accions rítmiques.

6. LLENGUATGE MATEMÀTIC

CB	CRITERIS	INDICADORS
LÒGICA I RAONAMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificar objectes atenent a qualitats 2. Realitzar sèries d'elements 3. Utilitzar correctament alguns quantificadors (més, menys, cap, un,...) 4. Iniciar-se en la mesura d'objectes utilitzant unitats de mesura naturals 5. Ordenar imatges d'una història senzilla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classifica objectes segons formes, colors mides i famílies. 2. Fa sèries correctament de 3 atributs(color, forma i mida). 2. Ordena sèries numèriques ascendents i descendents fins el 10. 3. Aplica correctament els quantificadors(més..que, menys..que i tants...com) 4. Mesura objectes amb peus i pams, per comparar-ne la mida. 5. Ordena correctament una història de 4 imatges.
REPRESENTACIÓ NUMÈRICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els números de l'1 fins el 9 i escriure'ls 2. Fer agrupacions d'elements 3. Associar el número amb la quantitat corresponent 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica els nombres de l'1 fins al 10. 1. Escriu correctament la grafia dels nombres de l'10 . 1. Reconeix els ordinals fins el novè. 1. Compta oralment fins el 50. 2. Agrupa correctament fins a 9 elements. 2. Resol sumes senzilles amb un resultat no superior de

		10. 3. Relaciona correctament quantitat/grafia fins el 10
ESTRATÈGIES DE CÀLCUL	1. Resoldre problemes senzills de forma manipulativa	1. Resol mentalment problemes del Quinzet amb un resultat no superior a 10. 1. Resol correctament problemes visuals. 1. Resol correctament problemes lògics. 1. Resol correctament problemes senzills de manera manipulativa. 1. Resol correctament problemes d sumes i restes, resultat no superior a 10.
GEOMETRIA	1. Identificar les qualitats dels objectes: forma, color, mida... 2. Reconèixer les formes geomètriques: cercle, quadrat rectangle i triangles	1. Identifica les formes geomètriques planes(cercle,triangle,quadrat i rectangle) en objectes de la seva vida quotidiana i en els blocs lògics. 1. Classifica els objectes segons la seva mida: llarg/curt, ample/estret, gruixut/prim i grandària. 2. Dibuixa gràficament les formes planes.

7. LLENGUA ESTRANGERA

CB	CRITERIS	INDICADORS
ATENCIÓ	1. Adquirir l'hàbit d'escoltar davant el nou idioma	1. Escolta amb atenció les instruccions de classe: escolta, seu, aixeca't, vine i dóna. 1. Actua adequadament segons les ordres i/o instruccions donades: escolta, seu, aixeca't, vine i dóna. 1. Respecta el torn de paraula.
COMPRENSIÓ	1. Respondre a preguntes amb el vocabulari après	1. Assenyala correctament els colors blau, vermell ,groc, verd, taronja, rosa, lila, negre i marró. 1. Assenyala correctament els números del 1 al 10.

		<p>1. Assenyala correctament les parts del cos: ulls, nas, boca ,orelles, cap, panxa, braços, mans i cames.</p> <p>1. Assenyala correctament els animals: gat, conill, porc ,cavall, gos, lloro, tigre, serp, ànec i cocodril.</p> <p>1. Assenyala correctament els aliments: poma, plàtan, formatge , pollastre, llet, taronges, pernil, ous i carn.</p> <p>1. Identifica el Santa Claus, l'estrella de Nadal, l'arbre de Nadal i el regal.</p> <p>1. Identifica els membres de la família: pare ,mare, avi, àvia, germà i germana.</p> <p>1. Identifica l'ou de Pasqua.</p> <p>1. Assenyala correctament les peces de roba: gorro, bufanda , botes, jaqueta, guants, samarreta i pantalons.</p> <p>1. Assenyala correctament els elements de la llar: llit, sofà, taula, jardí, cuina, lavabo, menjador i televisió.</p>
REPRODUCCIÓ	<p>1. Realitzar ordres donades</p> <p>2. Reproduir les cançons treballades</p>	<p>1. Actua adequadament davant les ordres: escolta, seu, aixecat, vine, dóna i toca.</p> <p>2. Reprodueix correctament com a mínim una cançó del trimestre.</p>

8. FORMACIÓ RELIGIOSA

CB	CRITERIS	INDICADORS
CREIXEMENT EN VALORS CRISTIANS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentir curiositat per. fets naturals 2. Reconèixer Déu com a Pare i Creador 3. Saber buscar amics i compartir 4. Saber demanar perdó i perdonar 5. Saber agrair a adults i companys 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Col·labora a mantenir bonic el món que Déu ens ha donat: tira els papers a la paperera, té cura de les plantes, animals. 2. Sap que Déu va crear el món. 3. Es relaciona bé amb els companys/es: ajuda, deixa les seves coses, juga... 4. Demana perdó. 4. Perdona. 5. Dóna gràcies.
CONEIXEMENT DE FETS I FESTES RELIGIOSES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer algunes festes cristianes: Nadal, Pasqua i relacionar-los amb la cultura popular 2. Conèixer personatges, de la Bíblia. Jesús, Maria, Josep 3. Conèixer algunes cançons, pregàries i oracions 4. Relacionar el col·legi i Sant Josep Manyanet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el Nadal com la celebració del naixement del nen Jesús. 1. Identifica les nades com a cançons tradicionals. 1. Sap que es beneeix la palma i el palmó al principi de la Setmana Santa. 1. Sap que per Setmana Santa va morir Jesús. 1. Sap que Pasqua va ressuscitar Jesús. 1. Identifica la mona com a dolç tradicional de la cultura catalana. 1. Sap que les processons es fan per Setmana Santa. 2. Identifica a Maria i Josep com els pares de Jesús. 2. Identifica la Bíblia com el llibre que explica la història de Jesús. 3. Sap el Pare Nostre. 3. Sap cançons religioses. 3. Memoritza la pregària del matí. 4. Sap que sant Josep Manyanet va fer la nostre escola. 4. Reconeix la imatge de sant Josep Manyanet. 4. Identifica i compona correctament l'anagrama del Manyanet solidari.